

Série sur l'encadrement



L'encadrement des enfants est l'un des principaux défis des parents d'aujourd'hui et représente d'ailleurs la majeure partie des demandes de formation. Comme le sujet est très vaste et qu'il suscite bien des questions, il est souvent difficile d'en faire le tour en une seule soirée. C'est pourquoi, en plus des conférences vedettes, plusieurs autres thèmes en lien avec l'encadrement et la gestion des comportements difficiles vous sont proposés. Cela peut donc être intéressant de jumeler quelques formations qui seront étalées sur plusieurs soirs afin d'offrir un tour d'horizon complet et prendre le temps de répondre efficacement à vos questions? Vous profiterez alors de réductions sur les tarifs.

a) J'AI DIT NON! Faire face à un enfant qui s'oppose

Chaque consigne se transforme en bataille, chaque règle est une insulte, tout interdit se transforme en une incitation à déjouer l'adulte et lorsqu'ils subissent les conséquences, ils se sentent persécutés et songent à se venger. Qui sont ces enfants qui semblent se battre continuellement contre l'autorité et pourquoi agissent-ils ainsi? Comment peut-on les aider?

CONTENU :

- Opposition ou trouble de l'opposition?
- Ce qui se cache sous la problématique
- Trucs afin de désamorcer l'opposition
- Travailler avec l'enfant afin de dénouer le cercle vicieux des conséquences répétitives



(Cette formation est aussi offerte aux enseignants et autres intervenants en enfance et petite enfance. Les contenus sont alors adaptés selon les besoins.)

b) Entre encadrement et liberté, les besoins des enfants de 6 à 12 ans

Entre 6 et 12 ans, les enfants développent de plus en plus d'autonomie, s'éloignent progressivement de l'emprise parentale pour se rapprocher des amis. Comment laisser progressivement notre rôle de protecteur et choisir celui de guide? Comment doser l'encadrement des enfants de cet âge afin de favoriser leur autonomie et développer leurs sens des responsabilités? Quelles règles doit-on encore appliquer et est-il encore pertinent d'utiliser le retrait et les conséquences?

CONTENU :

- L'encadrement selon les âges : évolution du rôle de parent
- Comment se prennent les bonnes et les moins bonnes habitudes?
- Coaching parental : entraîner mon enfant à l'autonomie
- Développer le jugement qui lui permettra d'adopter des comportements responsables
- Trucs pour éveiller le sens des responsabilités et les pièges à éviter

c) Par amour pour toi! Développer une saine relation avec son enfant

La relation que nous développons maintenant avec notre enfant est la base de la relation que nous aurons avec lui à l'adolescence. Être à l'écoute de l'enfant sans devenir son ami, être conséquent sans détruire son estime personnelle et enseigner nos valeurs sans imposer notre façon de voir... Être parent, c'est cultiver l'art du juste milieu. Ouf!

CONTENU :

- Comment doser discipline et respect?
- Les attitudes sont plus importantes que les mots ou les gestes
- Pourquoi fait-il exprès de me faire fâcher parfois?
- Comment continuer à dire « Je t'aime » alors qu'il grandit?
- Communication parent-enfant
- Les valeurs qu'on veut transmettre
- Petits trucs pour désamorcer les querelles



d) Le pouvoir des mots

Les mots qui blessent, les mots qui aiment... Que de mots dits à nos enfants dans une journée! Certaines paroles peuvent avoir un impact surprenant... En sommes-nous conscients?

CONTENU :

- La place de chacun dans la famille
- Comment formuler une demande et éviter de répéter?
- Formuler une critique constructive qui motivera l'enfant vers le changement plutôt que de susciter la confrontation
- Les mots qui blessent : ces paroles sans réflexion, corrosives pour l'estime de soi
- Les 1001 façons de dire « Je t'aime et suis fière de ce que tu es! »

e) Les punitions et les conséquences



Bien que l'on ne doive pas abuser des mesures punitives (voir « la discipline, c'est plus que des punitions »), l'application de mesures disciplinaires s'avère parfois nécessaire afin de stopper certains comportements. Mais quels types de conséquences sont-elles les plus efficaces? Comment sévir sans risquer d'endommager la relation avec mon enfant?

CONTENU :

- Mise en garde contre l'abus des mesures punitives
- Les avantages et inconvénients des conséquences ainsi que leurs

limites d'efficacité

- Différence entre conséquence et punition
- Les fameuses conséquences logiques
- L'importance de l'attitude du parent ou comment éviter que l'enfant se sente persécuté
- Exercices pratiques

f) La valorisation et les récompenses

Nous sommes tous conscients de l'importance de souligner les efforts de nos enfants et plusieurs études confirment que la valorisation des bons comportements a bien davantage d'impact que de sévir lorsque l'enfant se comporte mal. Toutefois, est-ce possible de trop récompenser?

CONTENU :

- Comment bien souligner les efforts de nos enfants?
- Jusqu'où doit-on aller?
- Est-ce vraiment une bonne chose de récompenser les bons comportements? N'est-ce pas « marchander » sa collaboration?
- Tableaux et systèmes de récompenses : lesquels choisir et lesquels éviter?
- Est-ce bien de payer l'enfant pour les tâches effectuées dans la maison?

g) Gestion des crises

Bien que les crises de colère soient normales chez les jeunes enfants, elles peuvent parfois prendre des proportions très impressionnantes et nous laisser sans ressources. Il arrive aussi fréquemment que ces explosions se poursuivent bien au-delà de la petite enfance.

CONTENU :

- ◇ Les crises selon les âges et les tempéraments
- ◇ Pourquoi?
- ◇ Prévenir les crises
- ◇ Enseigner la gestion des émotions
- ◇ Comment réagir lorsque le « volcan fait irruption »?



h) La cohésion parentale : pères et mères, deux rôles différents mais complémentaires



L'un accuse l'autre d'être trop mou, l'autre tente de protéger l'enfant du parent qu'il juge trop sévère... Ça vous ressemble? Rassurez-vous, vous n'êtes pas les seuls! Tous les spécialistes s'entendent pour dire que le consensus entre parents est essentiel à l'application d'un encadrement sain et efficace. Nous avons des valeurs et il est impossible d'agir régulièrement de la même façon alors jusqu'où devons-nous tenter d'être semblables afin d'être cohérents?

CONTENU :

- Quelles sont les valeurs que nous voulons transmettre?
- Comment concilier nos façons de voir les choses?
- Peut-on tirer parti de ces différences sans s'obstiner à savoir quelle est la meilleure intervention?
- Quel est le rôle du père dans les nouvelles familles? Une deuxième mère ou un rôle bien à lui?
- Lorsque le père est absent, comment peut-on tenter de pallier ce manque?

i) Modifier les comportements indésirables, dans le respect de tous les membres de la famille (formule atelier seulement)

Il est difficile aux repas, c'est le combat à l'heure du coucher, il a pris l'habitude de mentir, que dois-je faire? Difficile de répondre. Il existe autant de solutions différentes à un problème qu'il y a de parents et d'enfants. Alors, comment savoir ce qui convient le mieux dans notre situation? Cette rencontre aborde une technique simple et efficace (la méthode gros bon sens) pour découvrir nous-mêmes, à la maison, les solutions et interventions les plus efficaces aux petits et grands problèmes de vos enfants. Une période est réservée à des études de cas, des exercices et mises en situation afin de mettre en pratique la théorie. Trouvons ensemble les solutions à nos tracas familiaux!

