

*Offerts aux intervenants œuvrant auprès des enfants de zéro à dix-huit ans, ces contenus ont été adaptés afin de permettre aux éducateurs, enseignants et autres intervenants de parfaire leurs connaissances relativement à certaines problématiques et surtout afin de garnir leur « boîte à outils » pédagogiques et mieux aider ces enfants qui présentent des difficultés particulières. Les contenus sont également adaptés selon l'âge des enfants auprès de qui les intervenants travaillent et du milieu (CPE, écoles, autres)*

# *Intervenant* gros bon sens

## Pourquoi les enfants se conduisent mal parfois?



### FORMATION DE 6H

Les enfants sont... des enfants! Certains rechignent à tous les repas, d'autres font des scènes des scènes régulières, à la garderie ou même à l'école, certains s'amuse à dire des gros mots afin de faire réagir les adultes, sans compter les petits clowns et la surdité sélective de ceux qui semblent s'amuser à nous faire répéter chacune de nos consignes jusqu'à la limite de notre patience... Ouf!

On a beau user de conséquences et valoriser les bons coups, certains comportements indésirables semblent prendre racine malgré nos efforts. C'est à croire qu'ils prennent plaisir à nous voir en colère. Pourquoi répètent-ils des comportements alors qu'ils savent pertinemment qu'ils seront grondés ou punis?

Dans un langage simple et humoristique, cette formation, en lien avec le livre de Nancy Doyon, parent gros bon sens, aborde les raisons pour lesquelles les enfants se conduisent mal parfois. Nous aborderons, entre autres, la théorie «des chips molles», celle «du brocoli», du «thermomètre à baboune» et le principe du «rhéostat»... Nous verrons aussi, bien sûr, les façons de désamorcer ces mauvaises habitudes.

### **Contenu :**

- Cessons d'appliquer des recettes toutes faites !
- Rappel imagé des principes de base de la discipline de groupe et des erreurs fréquentes des éducatrices et des enseignants
- L'analyse de la problématique et l'élaboration du plan d'action : réfléchir plutôt que réagir, adapter notre intervention à l'enfant
- Quelques unes des causes les plus fréquentes des comportements indésirables et astuces d'intervention.