



Non à l'intimidation

Une simple chicane d'enfants ou un problème sérieux?

Formation de 3 ou 6 heures

« Madame! Mathieu m'a poussé. » « Madame! Sophie m'a traitée de grosse! » « Madame?... Madame? » Ouf! Dès qu'on travaille auprès des enfants, petits et grands, on se retrouve vite bombardé de commentaires semblables. Souvent, on se demande à quel moment intervenir, car il est parfois difficile de différencier l'intimidation d'une simple querelle entre des enfants.

Par ailleurs, il arrive que l'on soit témoin de réelles situations d'intimidation sans trop savoir comment intervenir ou, encore, qu'un enfant semble présenter des lacunes importantes dans ses habiletés sociales et qu'il ait besoin de notre soutien (l'enfant semble constamment se retrouver au centre des conflits, il se tient à l'écart du groupe, il est régulièrement rejeté ou agresse les autres, il est la cible de moqueries, etc.)

Cette formation s'adresse à tous les intervenants qui travaillent auprès des enfants et au personnel des écoles primaires et secondaires. Elle vise la mise en place d'un plan d'action global et à mieux outiller les adultes qui désirent soutenir efficacement les enfants qui éprouvent des difficultés sociales, du rejet ou de l'intimidation.

CONTENU

- *Qu'est-ce que l'intimidation? Comment la reconnaître et la différencier des blagues et des querelles habituelles entre les enfants?*
- *L'intimidation vue par la victime (l'histoire de Simon : sensibilisation au vécu de l'enfant intimidé)*
- *L'intimidation vue par l'agresseur (l'histoire de Mathieu : vécu et motivations de l'intimidateur)*
- *L'intimidation vue par les témoins (pourquoi les autres n'agissent-ils pas?)*
- *Quelles sont les causes les plus fréquentes du rejet et de l'intimidation (pourquoi certains enfants sont-ils plus souvent victimes)?*
- *Comment soutenir efficacement les enfants en ce qui concerne les agressions sans toutefois encourager le « rapportage »?*
- *L'intervention efficace : que doit-on mettre en place dans notre milieu afin d'intervenir efficacement?*
- *Comment aider les enfants à développer les bons moyens de s'affirmer et comment intervenir efficacement dans les conflits?*
- *Aider aussi l'agresseur! Les interventions efficaces auprès des intimidateurs*

INFORMEZ-VOUS CONCERNANT NOTRE PROGRAMME COMPLET D'INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE COMPRENANT UNE FORMATION POUR LE PERSONNEL, UNE CONFÉRENCE POUR LES PARENTS ET DES ATELIERS POUR LES ENFANTS

